

Introduction à l'interprétation des résultats du test d'intérêts professionnels

OPUS

(étapes de l'interprétation)

Roland Capel - MFO Tests et Psychométrie

Novembre 2010

Orientation professionnelle, les principales questions ...

Dans l'ordre :

Fiabilité des
profils ?

Première question :

- La double forme de ce test s'explique par le fait que certaines personnes se représentent bien les métiers et les connaissent relativement bien, alors que d'autres, souvent très jeunes, se les représentent mal. De même, certaines personnes se projettent mal dans le monde de l'action, alors que d'autres en sont très bien capables. Le but de ce double test est donc d'obtenir des mesures d'intérêts fiables, soit à partir de l'un des deux tests, soit, et c'est souhaitable, à partir des deux tests. Dans ce dernier cas, la convergence entre les représentations « rôle » et « activités » préférées devrait être de préférence élevée, signe d'harmonie entre ce que la personne aime *faire* et désire *être*.

- La **première question** sera donc double :

La partie « METIERS » du test a-t-elle bien permis à la personne d'exprimer ses intérêts ?

Et aussi :

La partie « VERBES » du test a-t-elle bien permis à la personne d'exprimer ses intérêts ?

Orientation professionnelle : question et réponse

Première question :

La partie « METIERS » du test a-t-elle bien permis à la personne d'exprimer ses intérêts ?

Et aussi :

La partie « VERBES » du test a-t-elle bien permis à la personne d'exprimer ses intérêts ?

REPONSE (page 2):

Les indices d'ADEQUATION du test (Cohérence), de CONCENTRATION (Fidélité) et d'ACCENTUATION (niveau moyen) des réponses permettent de répondre à cette question.

EN PAGE 2, aucun des indices entre parenthèses ne devraient être inférieur à 20.

Si ADEQUATION ou/et CONCENTRATION sont proches de zéro, **le profil n'est pas fiable.**

RÔLES PROFESSIONNELS :

ADÉQUATION DU TEST : lorsque vous notez vos préférences pour des métiers... (33)

vous avez donné des réponses dont la cohérence est dans la norme, ce qui signifie que le test vous a relativement bien convenu, que vos intérêts en matière de rôles professionnels sont en train de se préciser et que vous n'avez pas rencontré trop de difficulté à évaluer la plupart des métiers qui vous ont été présentés.



CONCENTRATION LORS DE LA TÂCHE DE RÉPONSE (49)

vous avez donné vos réponses avec soin et application, sans trop vous distraire ou vous ennuyer. Dans votre cas le test fonctionne bien et permet des interprétations fiables.



ACCENTUATION (moyenne arithmétique) DES RÉPONSES, MOTIVATION GÉNÉRALE (32)

vous avez donné des réponses qui sont, du point de vue de leur moyenne arithmétique, proches de celles de la plupart des personnes ayant répondu à ce test, votre attirance pour les rôles professionnels et le monde du travail est dans la norme.



Il faut vérifier ces indices pour les deux parties du test : aussi pour « activités générales et de loisir » et décider si les deux profils : métiers (surface en bleu en p. 5) et verbes (trait rouge) sont fiables.

Orientation professionnelle, les principales questions ...

Dans l'ordre :

Convergence
des intérêts?

Deuxième question :

- L'évaluation du profil d'intérêts se faisant par deux listes, l'une de METIERS, l'autre de VERBES, ces deux listes contribuent-elles à donner des profils proches, dits CONVERGENTS, autrement dit : **la personne désire-t-elle exercer des métiers qui correspondent à ce qu'elle aime faire dans ses activités en général ?**

RÉPONSE (milieu page 8):

Convergence globale entre les intérêts "verbes" et "métiers" (activités et rôles préférés)

Convergence (commentaire en bas de la page 6)	0.26	0.72	0.26	15
-----------------------------------------------	------	------	------	----

- La CONVERGENCE standardisée (à droite) ne doit pas être nécessairement très élevée, mais un résultat inférieur à 25 indique une personne qui aura toutes les chances de ne pas être bien à sa place dans son travail, car elle aspire au fond d'elle-même à exercer une toute autre activité. Cependant, cette situation n'empêche pas qu'elle fasse très bien son travail, mais il se peut qu'elle le considère comme uniquement « alimentaire ».

Orientation professionnelle, les principales questions ...

Dans l'ordre :

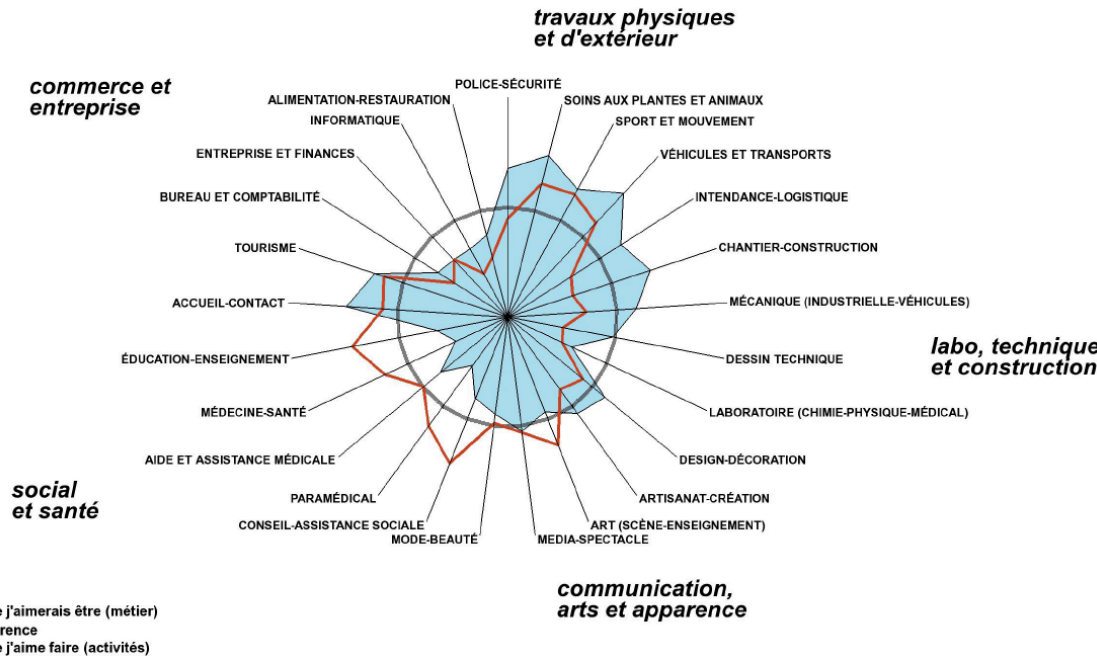
Intérêts
développés, vs
faibles ?

Troisième question :

- Quels sont les intérêts que la personne a voulu mettre en évidence comme étant les plus importants pour elle ?

RÉPONSE (page 5):

- Le « radar » de la page 5 montre la superposition des profils METIERS (en surface pleine bleue) et VERBES (trait rouge). Lorsque l'un ou l'autre profil dépasse le cercle, le domaine professionnel a des chances de plaire à la personne. Ci-contre deux profils « peu convergents ».



Troisième question (suite) :

- Quels sont les intérêts que la personne a voulu mettre en évidence comme étant **les plus importants pour elle** ?

Intérêts développés, vs faibles ?

Score brut
par métiers par verbes

VÉHICULES ET TRANSPORTS	4.62	3.52
SOINS AUX PLANTES ET ANIMAUX	4.55	3.75
ACCUEIL-CONTACT	4.42	3.42
CHANTIER-CONSTRUCTION	4.1	1.87
POLICE-SÉCURITÉ	4.04	2.69
SPORT ET MOUVEMENT	3.99	3.82
TOURISME	3.82	3.55
INTENDANCE-LOGISTIQUE	3.67	2.06
MÉCANIQUE (INDUSTRIELLE-VÉHICULES)	3.52	2.15
DESIGN-DÉCORATION	3.45	2.67
ARTISANAT-CRÉATION	3.25	2.44
MEDIA-SPECTACLE	3.16	3.19
DESSIN TECHNIQUE	2.93	1.55
ART (SCÈNE-ENSEIGNEMENT)	2.79	3.76
MODE-BEAUTÉ	2.68	2.92
UNIVERSITÉ	2.68	3.77
CONSEIL-ASSISTANCE SOCIALE	2.39	4.29
AIDE ET ASSISTANCE MÉDICALE	2.35	2.99
ALIMENTATION-RESTAURATION	2.3	1.68
BUREAU ET COMPTABILITÉ	2.26	1.73
ENTREPRISE ET FINANCES	2.14	2.14
INFORMATIQUE	2.12	1.34
ÉDUCATION-ENSEIGNEMENT	1.99	4.32
LABORATOIRE (CHIMIE-PHYSIQUE-MÉDICAL)	1.94	1.65
PARAMÉDICAL	1.63	3.66
MÉDECINE-SANTÉ	1.57	3.7

RÉPONSE PLUS DÉVELOPPÉE (page 9):

- On peut obtenir une bonne estimation GLOBALE (rôles professionnels + activités) pour un domaine professionnel donné en calculant la moyenne des scores bruts pour une échelle déterminée. **Cette estimation est d'autant meilleure que la convergence a été déclarée satisfaisante.**
- PAR EXEMPLE pour le domaine de la MECANIQUE, on **calcule la moyenne de 3.52 et de 2.15**. Si cette moyenne dépasse 4 l'intérêt est FORT, s'il est entre 3 et 4 il est assez développé, s'il est inférieur à 3 le domaine n'est pas attirant.
- IDEM pour BUREAU ET COMPTABILITE par exemple, dans ce cas **la moyenne de 2.26 et 1.73** ne dépasse pas 3, la personne n'a pas d'intérêt particulier pour ce domaine.

Quatrième question :

- Que nous apprennent les profils si leur convergence est faible ?

Ecart entre profils ?

RÉPONSE (page 9):

	Score brut	
	par métiers	par verbes
VÉHICULES ET TRANSPORTS	4.62	3.52
SOINS AUX PLANTES ET ANIMAUX	4.55	3.75
ACCUEIL-CONTACT	4.42	3.42
CHANTIER-CONSTRUCTION	4.1	1.87
POLICE-SÉCURITÉ	4.04	2.69
SPORT ET MOUVEMENT	3.99	3.82
TOURISME	3.82	3.55
INTENDANCE-LOGISTIQUE	3.67	2.06
MÉCANIQUE (INDUSTRIELLE-VÉHICULES)	3.52	2.15
DESIGN-DÉCORATION	3.45	2.67
ARTISANAT-CRÉATION	3.25	2.44
MEDIA-SPECTACLE	3.16	3.19
DESSIN TECHNIQUE	2.93	1.55
ART (SCÈNE-ENSEIGNEMENT)	2.79	3.76
MODE-BEAUTÉ	2.68	2.92
UNIVERSITÉ	2.68	3.77
CONSEIL-ASSISTANCE SOCIALE	2.39	4.29
AIDE ET ASSISTANCE MÉDICALE	2.35	2.99
ALIMENTATION-RESTAURATION	2.3	1.68
BUREAU ET COMPTABILITÉ	2.26	1.73
ENTREPRISE ET FINANCES	2.14	2.14
INFORMATIQUE	2.12	1.34
ÉDUCATION-ENSEIGNEMENT	1.99	4.32
LABORATOIRE (CHIMIE-PHYSIQUE-MÉDICAL)	1.94	1.65
PARAMÉDICAL	1.63	3.66
MÉDECINE-SANTÉ	1.57	3.7

- Si les profils ne se recouvrent que partiellement, la personne a des intérêts pour des activités qu'elle n'exerce pas nécessairement dans sa profession. La convergence faible est signe de richesse et de complexité, mais elle ne facilite pas le choix et la satisfaction professionnelle.

- PAR EXEMPLE ci-contre, la personne apprécie particulièrement les métiers de plein air, physiques avec une dimension de contact social.

- Dans la colonne « par verbes » c'est à dire les activités, on voit des scores élevés pour des activités sociales comme la formation et le conseil (et l'art ?).

- Cette personne cherche donc une harmonie entre ses besoins d'activités concrètes et relationnelles (R et S, cf. p. 7).

Cinquième question :

- Que tirer de l'analyse des réponses, pages 3 ou 4 ?

- 4.8 - Conducteur/-trice de camion CFC (3)
- 4.7 - Ferblantier/ère CFC (3)
- 4.7 - Arboriculteur/-trice CFC (3)
- 4.6 - Gardien/-ne d'animaux CFC (3)
- 4.4 - Guide de montagne BF (3)
- 4.3 - Horticulteur/-trice (3)
- 4.3 - Agriculteur/-trice CFC (5)
- 4.1 - Mécanicien/ne en motocycles CFC (3)
- 3.9 - Ingénieur/-e HES en agronomie (3)
- 3.9 - Entraîneur/-se sportif/-ve (4)
- 3.8 - Mécatronicien/-ne d'automobiles CFC (3)
- 3.7 - Carrossier/-ère tôlier/-re (4)
- 3.6 - Polymécanicien/-ne CFC (3)
- 3.5 - Enseignant/-e de sport (4)
- 3.3 - Micromécanicien/-ne CFC (3)
- 3.2 - Dessinateur-constructeur/-trice sur métal CFC (3)
- 3 - Mathématicien/-ne UNI/EPF (3)
- 2.9 - Enseignant/e de dessin (3)
- 2.7 - Comédien/-ne (4)
- 2.7 - Cuisinier/-ère CFC (3)
- 2.6 - Électronicien/-ne en multimédia CFC (3)
- 2.6 - Maître/-esse socioprofessionnel/-le ES (3)
- 2.2 - Thérapeute en psychomotricité HES (3)
- 2 - Psychologue UNI (3)
- 1.8 - Spécialiste en relations publiques BF (3)
- 1.7 - Informaticien/-ne CFC (3)

Analyse des réponses

RÉPONSE (pages 3 - 4) :

- À gauche du nom du métier on voit les « attractivités » qui sont les réponses théoriques qui découlent du profil par calcul. A droite on voit les réponses réelles données au test. Si la cohérence est basse, ces deux chiffres peuvent être très différents. Cette situation se produit si la personne ne comprend pas bien le sens des mots, ou si ses choix sont déterminés par des facteurs que le test ne peut pas saisir (pressions familiales, niveau social, autres facteurs qu'il faut si possible identifier dans un entretien).
- Dans cet exemple, la personne a une haute cohérence et on voit peu de « contradictions », mais on peut constater que cette personne, un mécanicien, aurait aussi parfois envie d'être comédien, enseignant de sport, et surtout agriculteur.