

OPUS

Élaboré par : © F. Gendre, R. Capel & S. Codrescu
MFO - Tests & Psychométrie (S.à.r.l.)
Méthode Fonctionnelle Online

Monsieur Nom Prénom

Test N° 105917

Votre conseil professionnel par l'analyse fonctionnelle des préférences relatives à des verbes et des métiers

LES SPÉCIFICITÉS DE OPUS SONT LES SUIVANTES :

Conseil en orientation généré par l'analyse des activités professionnelles ou de loisirs : "ce que j'aime faire" (verbes) - et des intérêts pour des rôles professionnels : "ce que j'aimerais être" (Métiers) avec mesure de la convergence des deux évaluations.

Comparaisons INTRA- et INTER-individuelles (résultats non standardisés ET standardisés) ;

Estimations des résultats pour 25 domaines professionnels ainsi que pour les six dimensions du modèle RIASEC (Holland) ; production de textes-conseils en relation avec ce modèle.

Haute fidélité (précision) des évaluations, validité éprouvée vis-à-vis de divers tests reconnus (cf. manuel), temps de passation réduit sans perte de fidélité, grâce à la méthode fonctionnelle ;

Évaluations indépendantes du sexe de la personne (pour les échelles standardisées, barèmes spécifiques sur demande).

Le groupe de référence utilisé pour standardiser les résultats de ce test (N° 105917) est :

jeunes adultes entre 19 et 24 ans / n = 940

Monsieur Nom Prénom, 24 ans

Éléments du projet professionnel (tous niveaux) :

Ci-dessous, voici les professions qui ont le plus de chances de vous convenir, d'après vos préférences en matière de rôles professionnels :

- 4.6 - Architecte EPF (3)
- 4.5 - Journaliste (4)
- 4.5 - Sociologue UNI (4)
- 4.4 - Biologiste UNI (4)
- 4.3 - Médecin spécialiste en médecine interne (4)
- 4.2 - Statisticien/-ne UNI (4)
- 4.2 - Délégué/-e humanitaire (4)
- 4.1 - Ingénieur/-e HES en agronomie (3)
- 4.1 - Logopédiste UNI (3)
- 4.1 - Mathématicien/-ne UNI/EPF (3)
- 4.1 - Horticulteur/-trice CFC (3)
- 4.1 - Fleuriste CFC (5)
- 3.9 - Ergothérapeute HES (3)
- 3.6 - Graphiste CFC (3)
- 3.5 - Médecin-dentiste (3)
- 3.5 - Spécialiste en ressources humaines BF (3)
- 3.5 - Maçon/-ne CFC (4)
- 3.4 - Céramiste CFC (3)
- 3.4 - Arboriculteur/-trice CFC (4)
- 3.4 - Spécialiste en relations publiques BF (3)
- 3.4 - Chimiste/Ingénieur/-e en chimie UNI/EPF (5)
- 3.3 - Guide de montagne BF (4)
- 3.2 - Agriculteur/-trice CFC (3)
- 3.0 - Dessinateur-constructeur/-trice sur métal CFC (3)
- 2.9 - Enseignant/-e préscolaire-primaire (3)
- 2.9 - Informaticien/-ne CFC (4)
- 2.8 - Concepteur/-trice en multimédia (3)
- 2.7 - Cuisinier/-ère CFC (3)
- 2.1 - Diététicien/-ne HES (4)
- 1.4 - Assistant/-e médical/-e CFC (3)
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

et ci-dessous, voici quelques autres professions qui pourraient éventuellement vous plaire, d'après vos préférences en matière d'activités :

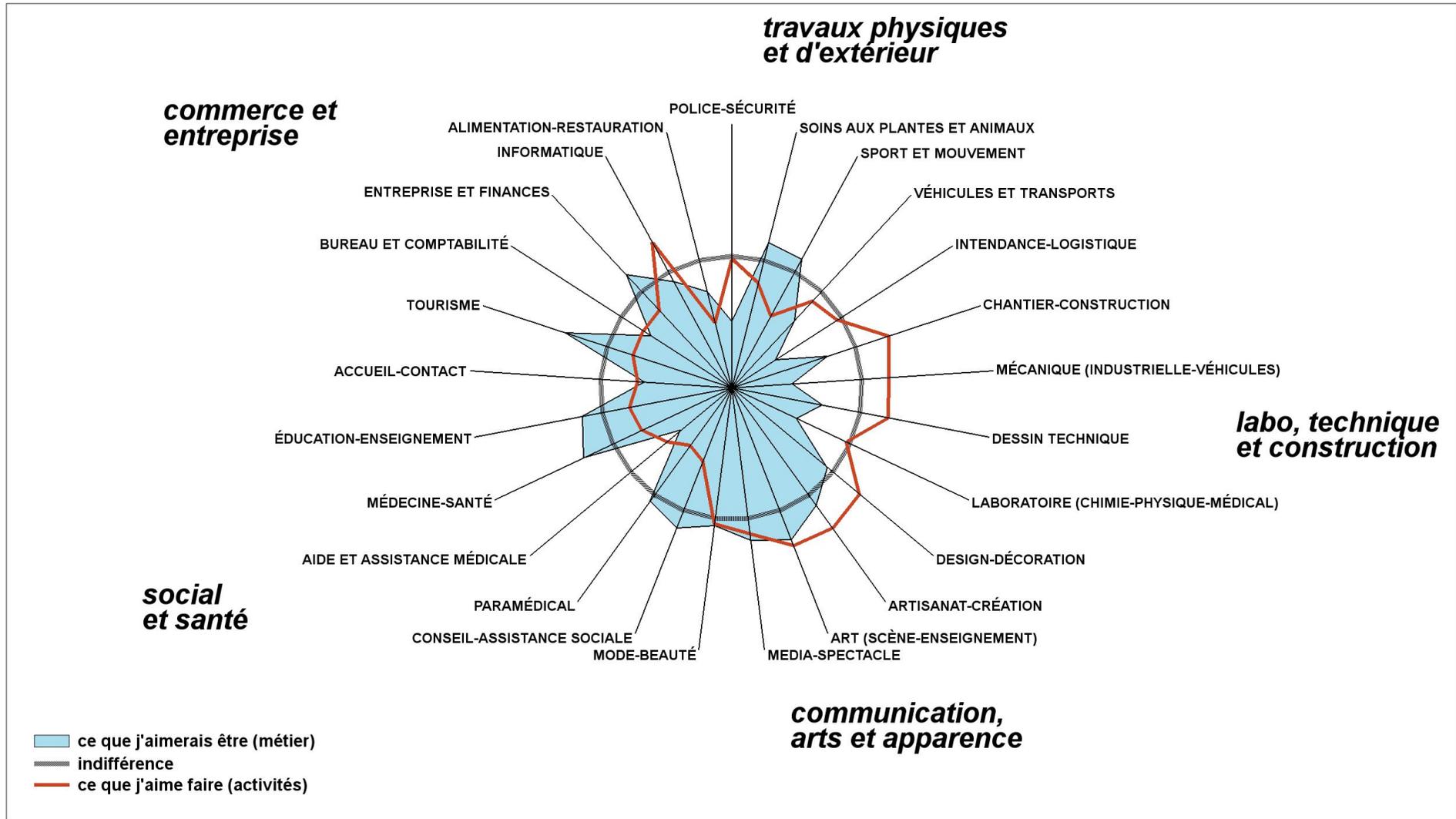
- 4.7 - Conservateur/-trice de musée UNI
- 4.7 - Designer HES en produits industriels
- 4.6 - Designer HES en architecture d'intérieur
- 4.5 - Ingénieur/-e civil EPF
- 4.4 - Spécialiste en protection de l'environnement
- 4.4 - Ingénieur/-e HES en génie électrique
- 4.4 - Linguiste UNI
- 4.4 - Ingénieur/-e en sciences des matériaux EPF
- 4.3 - Artiste plasticien/-ne HES
- 4.3 - Sculpteur/-trice sur bois ou pierre CFC
- 4.3 - Historien/-ne UNI
- 4.3 - Dessinateur/-trice en architecture paysagère CFC
- 4.2 - Théologien/-ne UNI
- 4.2 - Dessinateur/-trice CFC: génie civil
- 4.2 - Technologue en textile CFC
- 4.2 - Dessinateur/-trice en microtechnique CFC
- 4.2 - Ingénieur/-re en sciences alimentaires EPF
- 4.1 - Sellier/-ère CFC
- 4.1 - Écrivain
- 4.1 - Traducteur/-trice
- 4.1 - Ingénieur/-e HES en architecture du paysage
- 4.1 - Astronome-astrophysicien/-ne UNI
- 4.1 - Conservateur/-trice-restaurateur/-trice HES
- 4.1 - Technicien/-ne du spectacle BF
- 4.1 - Biochimiste UNI
- 4.0 - Archéologue UNI
- 4.0 - Microbiologiste UNI
- 4.0 - Facteur/-trice d'instruments de musique CFC
- 4.0 - Horloger/ère
- 4.0 - Météorologue
- 4.0 - Géophysicien/-ne UNI
- 3.9 - Ingénieur/-e HES en télécommunications
- 3.9 - Technicien/-ne ES de la mode
- 3.9 - Géographe UNI
- 3.9 - Carreleur/-euse CFC
- 3.9 - Enseignant/e de rythmique HES
- 3.9 - Poseur/-euse de revêtements de sols CFC
- 3.9 - Designer HES, illustration scientifique
- 3.9 - Spécialiste HES en information documentaire
- 3.9 - Décorateur/-trice de théâtre
- 3.9 - Botaniste UNI

Dans les listes ci-dessus, les valeurs situées à gauche sont les attractivités (entre 1 et 5) des professions calculées d'après OPUS, et les nombres entre parenthèses correspondent à vos réponses.

Monsieur Nom Prénom, 24 ans

LES DOMAINES PROFESSIONNELS SUSCEPTIBLES DE ME CONVENIR ...

... d'après mes réponses à la liste de METIERS, et aussi d'après de mes réponses à la liste de verbes d'ACTIVITES.



mesures en scores comparables, non standardisés, sans référence à aucune norme

Monsieur Nom Prénom, 24 ans

Synthèse de l'analyse de vos réponses au questionnaire d'intérêts OPUS :

Votre type d'après vos réponses à la liste de métiers : **IA- INTELLECTUEL CRÉATIF**

Votre type d'après vos réponses à la liste de verbes : **IAR INTELLECTUEL CRÉATIF CONCRET-MANUEL**

Préférence PRINCIPALE en ce qui concerne les PROFESSIONS : vos réponses sont très proches de celles d'une catégorie de personnes qui désirent avant tout utiliser leurs compétences ou savoir-faire (ensembles de connaissances, expériences et techniques) dans les domaines de la science, de l'industrie et éventuellement de l'art si elles possèdent des talents spécifiques. Elles préfèrent les professions où la pensée et le besoin de comprendre dominant plutôt que l'action. Elles aiment lire et apprendre et l'école est un lieu où elles se sentent à l'aise car on y découvre toujours de nouvelles connaissances. Ce type d'intérêt est lié à l'esprit scientifique, à la curiosité intellectuelle et à de bonnes capacités d'abstraction qui font apprécier l'analyse de problèmes difficiles, tout comme l'invention de nouvelles solutions. Selon votre niveau de formation et les opportunités rencontrées, vous pourriez exercer ou envisager une profession plus ou moins qualifiée dans les secteurs de la technologie appliquée (ingénierie), des sciences quantitatives (mathématiques, physique, chimie) et des sciences de la vie (biologie, médecine), sans exclure les sciences sociales (psychologie, sociologie, etc.), la police scientifique, le droit et la littérature, ainsi que bien d'autres que vous trouverez dans les listes figurant en page 3 de la sortie de résultats.

Préférence SECONDAIRE en ce qui concerne les PROFESSIONS : vos réponses s'apparentent aussi à celles d'une catégorie de personnes qui désirent se réaliser dans le domaine de l'inspiration, de l'imagination et de la création. Elles se trouvent à l'aise dans des professions pas trop routinières, originales et parfois rares, dans lesquelles on est plus ou moins libre et n'imposant pas des contraintes d'horaire strictes. Ces professions peuvent comporter la manipulation de matériaux physiques, verbaux ou humains pour créer des formes ou des produits artistiques. Les personnes qui partagent ce type d'intérêt avec vous n'aiment pas trop les environnements fermés et organisés, elles aiment la variété, le changement, ont tendance à rejeter les structures et l'ordre établi, leur imagination est fertile et elles possèdent une grande sensibilité. Les personnes qui partagent cet intérêt artistique cherchent à créer du neuf et à innover dans tous les domaines, à travers des professions comme : danseur/-euse, comédien/-ne, musicien/-ne, photographe, architecte d'intérieur, sculpteur/-trice, décorateur/-trice étalagiste ou artiste peintre, si le talent est au rendez-vous. Cependant, on trouve aussi cet intérêt dans nombre d'autres professions dans lesquelles la fibre artistique est indispensable : créateur/-trice de vêtements, coiffeur/-euse, architecte, décorateur/-trice, dessinateur/-trice, ainsi que bien d'autres que vous trouverez dans les listes figurant en page 3 de la sortie de résultats.

Préférence PRINCIPALE en ce qui concerne les ACTIVITÉS : vos réponses sont très proches de celles d'une catégorie de personnes qui apprécient les activités d'apprentissage et de recherche où rien n'est acquis et où tout est toujours à remettre en question. Ceci implique de bonnes aptitudes intellectuelles générales (aptitudes de raisonnement, numérique, verbale et spatiale) et des résultats scolaires supérieurs à la moyenne. Vos intérêts sont typiques de personnes sérieuses, cherchant à tout comprendre et à maîtriser le monde des idées à travers des actions comme : analyser, chercher, développer, étudier, évaluer, observer, expérimenter ou inventer. Les personnes qui partagent avec vous cette orientation de leurs intérêts sont plutôt bonnes à l'école, particulièrement dans les branches qui demandent du travail et de longues heures consacrées à lire et écrire, elles fournissent volontiers des efforts intellectuels et acceptent mal de ne pas trouver une solution à un problème, quel qu'il soit, même s'il est de nature très concrète et pratique. Dans la vie courante, ces personnes sont plutôt introverties et réservées, parfois timides et peu sociables, mais peuvent être à l'aise dans des activités collectives dans lesquelles il ne leur est pas demandé de jouer un rôle d'animateur/-trice.

Préférence SECONDAIRE en ce qui concerne les ACTIVITÉS : parmi vos réponses on trouve aussi celles d'une catégorie de personnes qui aiment créer, imaginer, divertir, mettre en scène, exprimer, filmer, danser ou sculpter. Dans leurs loisirs, elles préfèrent les activités expressives et artistiques comme l'écriture, la décoration ou la musique, mais elles sont aussi intéressées par autrui et sont pleines d'imagination dans leurs relations interpersonnelles. Ces personnes sont souvent très ouvertes à la nouveauté, pas très ambitieuses socialement mais intéressées à la nouveauté, au changement et à la recherche de sensations, parfois à la spiritualité. Elles ont besoin de donner un sens à la vie et recherchent l'harmonie par le biais d'attitudes souvent peu conformistes. Cette orientation accompagne souvent un intérêt dominant SOCIAL, particulièrement chez les filles qui décrivent plus facilement une personnalité imaginative, spontanée et sensible. Le développement de cet intérêt peut être aussi marqué par le goût pour un mode de vie bohème et décontracté, sortant des normes habituelles, avec parfois, dans les cas extrêmes, une tendance à être rebelle à toute forme d'autorité.

REMARQUE concernant la convergence entre les métiers qui vous plaisent et vos activités préférées :

Que vos intérêts soient très limités ou au contraire très étendus, il est souhaitable que vos préférences pour des professions rejoignent vos préférences pour les activités que vous aimez en général. En d'autres termes, pour que votre choix de carrière soit plutôt facile et découle naturellement de vos intérêts, il est préférable que les rôles professionnels qui vous attirent correspondent bien à des activités qui vous plaisent.

En ce qui vous concerne, vos préférences ou rejets des principales dimensions d'intérêts, que ce soit en matière d'activités ou de rôles professionnels, divergent en de nombreux aspects et par conséquent la convergence entre ce que vous aimeriez ÊTRE (professionnellement) et ce que vous aimez FAIRE (en général) n'est pas réalisée. Votre choix de carrière peut donc se révéler problématique car le (ou les métiers) que vous envisagez ne semblent pas correspondre aux activités que vous aimez pratiquer. Dans un tel cas, l'aide d'un/e psychologue spécialiste en orientation peut vous être très profitable.